



FORMULIR PENDAFTARAN RPL

DATA PROGRAM STUDI YANG DITUJU

Nama PT :
Fakultas/Jurusan :
Program Studi :
Jenjang Pendidikan : Diploma 3/Sarjana Terapan
Jenjang KKNi :

Alasan Memilih Jenjang Prodi :

Foto

I. DATA PRIBADI

Nama Lengkap :		
Alamat :		
Kota :	Provinsi	
Kode Pos :	Telepon :	HP :
Email :	Jenis Kelamin :	Tanggal Lahir :

II. PENDIDIKAN

1. Tuliskan Pendidikan formal yang pernah diikuti (diawali dari jenjang pendidikan yang terakhir).

Nama Perguruan Tinggi	Jenjang Pendidikan	Program Studi	Tahun Lulus*)

*) Sertakan ijazah (hasil scan) sebagai dokumen bukti / pendukung .

2. Tuliskan pelatihan yang pernah diikuti (diawali dari waktu pelaksanaan yang terakhir).

No	Nama Pelatihan	Penyelenggara	Peran Serta	Durasi (dalam hari)	Nomor Sertifikat *)
1					
2					
3					
4					
5					

*) Sertakan sertifikat (hasil scan) sebagai dokumen bukti / pendukung .

Catatan: Jika lembar isian ini kurang, dapat dibuat lagi pada lembar yang lain.

3. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

No	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Peran Serta	Durasi (dalam hari)	Nomor Sertifikat *)
1					
2					
3					

*) Sertakan sertifikat (hasil scan) sebagai dokumen bukti / pendukung

4. Organisasi Profesi /Organisasi Ilmiah

No	Nama Organisasi	Jabatan	Jenjang Keanggotaan	Valid sampai dengan tahun	Nomor Anggota *)
1					
2					
3					

*) Sertakan kartu anggota atau bukti lain (hasil scan) sebagai dokumen bukti / pendukung

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Data Pekerjaan

Data Pekerjaan Saat Ini		
Nama Perusahaan / Lembaga :		
Alamat :		
Kota :	Propinsi :	Negara :
Lama Bekerja :	Sejak :	Sampai :
Satus Kepegawaian	ASN <input type="checkbox"/>	NON ASN <input type="checkbox"/>
Pihak yang dapat dihubungi untuk dimintai rekomendasi		
Nama :		Posisi :
No. Telepon/HP :	Fax. :	Email :
Posisi di tempat kerja terakhir (tertulis mulai posisi terakhir)		
Posisi/Peran dalam Pekerjaan	Durasi (dalam bulan)	Prestasi/ <i>Achievement</i>
<i>Job Description:</i>		
Nama Perusahaan / Lembaga :		
Alamat :		
Kota :	Provinsi :	Negara :
Lama Bekerja :	Sejak :	Sampai :
Pihak yang dapat dihubungi untuk dimintai rekomendasi (bila ada)		
Nama :		Posisi :
No. Telepon/HP :	Fax. :	Email :
Posisi di tempat kerja terakhir		
Posisi/Peran dalam Pekerjaan	Durasi (dalam bulan)	Prestasi/ <i>Achievement</i>
<i>Job Description:</i>		

2. Pengalaman Lain yang Relevan

No.	Uraian Pengalaman	Tipe Bukti*)
1		
2		
3		
4		
5		



FORMULIR ASESMEN MANDIRI

2.1 ASESMEN MANDIRI TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM RPL PROGRAM STUDI KEBIDANAN	Skala Kompetensi Pemohon	Kode dan Nomor Portofolio/Bukti Pendukung*
<p>1. SIKAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 		
<p>2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan dan etika profesi secara mendalam. 2. Menguasai konsep teoritis ilmu obstetri dan ginekologi serta ilmu kesehatan anak secara umum 3. Menguasai konsep teoritis ilmu anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, dan biokimia, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam; 4. Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik di bidang kesehatan, sosiologi 		

<p>dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik, kesehatan masyarakat secara mendalam;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam dalam memberikan asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua; 6. Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum 7. Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan pasien safety 8. Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam 9. Menguasai konsep teoritis ilmu kesehatan masyarakat secara umum; 10. Menguasai konsep teoritis patofisiologi secara umum yang mendasari asuhan kebidanan; 11. Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum 12. Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam 13. Menguasai konsep teoritis manajemen kepemimpinan secara umum 14. Menguasai konsep teoritis penelitian evidence based practice dalam praktik kebidanan 15. Mampu menguasai konsep teoritis obstetri, ginekologi, patofisiologi, patobiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan 16. Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (midwifery science) dan praktik asuhan kebidanan (midwifery practice) selama siklus reproduksi 17. Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedik, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan : (human ecology, social and behavioural science, reproductive and developmental biology) 18. Menguasai teori aplikasi keterampilan dasar praktik kebidanan 19. Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan 20. Menguasai teori aplikasi hukum peraturan dan perundang-undangan dalam praktik kebidanan 21. Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan 22. Menguasai teori aplikasi manajemen kepemimpinan dalam pengelolaan praktik kebidanan 		
--	--	--

3. KETERAMPILAN KHUSUS:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan ilmu Biologi reproduksi dan perkembangan, ilmu sosial, perilaku dan ekologi manusia, serta keilmuan kebidanan serta kompleksitasnya pada masa pranikah dan masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta pelayanan keluarga berencana sesuai model praktik bidan. 2. Mampu menerapkan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik 3. Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan pada kasus pranikah dan prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta akseptor KB 4. Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan 5. Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku 6. Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK 7. Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar. 8. Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku. 9. Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi 10. Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofessional 11. Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan 12. Mampu mengembangkan pelayanan bidan dengan menggunakan konsep mata ajar Kebidanan Inovatif. 13. Mampu mengembangkan pelayanan bidan dengan menggunakan konsep mata ajar pilihan (Bahasa Mandarin/Bahasa Arab, Psikoneuroimunologi/Kebidanan Tropik) 14. Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistik, komprehensif dan berkesinambungan (informasi, relasi, dan proses asuhan) sepanjang siklus reproduksi perempuan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu 		

<p>15. Mampu membuat keputusan secara tepat dalam asuhan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik</p> <p>16. Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri</p> <p>17. Mampu melakukan deteksi dini, pada masa pranikah dan masa prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause), serta akseptor KB di dukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis</p> <p>18. Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi dan rujukan</p> <p>19. Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku</p> <p>20. Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standar dan memperhatikan aspek budaya setempat</p> <p>21. Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar</p> <p>22. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi</p> <p>23. Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain; perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan anak, pemenuhan hak azasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis</p> <p>24. Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negosiasi advokasi, dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak</p> <p>25. Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat, dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.</p> <p>26. Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya.</p>		
<p>4. KETERAMPILAN UMUM:</p>		
<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teukur</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni,</p>		

<p>menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 10. Mampu bekerja dibidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 11. Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan logis, kritis, sistematis dan kreatif 12. Mampu mengkomunikasikan pemikiran/ argumen atau kaji inovasi yang bermanfaat pengembangan profesi dan kewirausahaan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya 13. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat 14. Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja 15. Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi 16. Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya 17. Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya 18. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi kliennya 19. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya 20. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri 		
--	--	--

Kode dan Nomor Portofolio/Bukti Pendukung*

Kode	Tipe Portofolio/ Dokumen pendukung	Keterangan
D1	Daftar Riwayat Hidup	Dibuat dengan benar dan bertanggung jawab atas isi yang disampaikan
D2	Ijazah pendidikan sebelumnya	a. Ijazah SMA/SMK/MA b. Ijazah pendidikan Diploma
D3	Sertifikat Keahlian	Yang dikeluarkan oleh Asosiasi Profesi/LSP/Lembaga Pelatihan lainnya yang diakui secara nasional atau internasional, baik yang diterbitkan di dalam negeri maupun di luar negeri dilengkapi dengan daftar unit kompetensi yang telah dicapai;
D4	Sertifikat Kursus atau Pelatihan	a. Dikeluarkan oleh perguruan tinggi dilengkapi dengan tujuan kursus/pelatihan atau jadwal kursus/pelatihan b. Dikeluarkan oleh industri/pabrik/ perusahaan dilengkapi dengan tujuan kursus/pelatihan atau jadwal kursus/pelatihan
D5	Sertifikat Kehadiran / Mengikuti Workshop, Seminar, Simposium, dll	Dilengkapi jadwal workshop/seminar/simposium dll.;
D6	Penghargaan dari lembaga atau industri	Harus dari industri atau lembaga yang kredibel
D7	Keanggotaan dalam asosiasi profesi	Sertakan rincian kegiatan yang dilakukan
D8	Pernyataan tertulis dari pelamar	Tidak ada format khusus
D9	Laporan tertulis dari pembimbing/penyelia/supervisor/ atasan langsung di pekerjaan	Tidak ada format khusus
D10	Catatan harian aktifitas pekerjaan (<i>logbook</i>)	Dibuat sesuai periode pekerjaan dan jenis pekerjaan yang ditugaskan atau dilakukan
D11	Laporan atau dokumen hasil kerja	Berisikan bukti hasil kerja yang dilakukan pelamar selama melakukan pekerjaan sesuai jabatan kerjanya atau periode kerja yang dilakukan
D12	Dokumen lain yang membuktikan kemampuan pelamar	Sertakan dokumen yang sah, cukup dan otentik untuk membuktikan bahwa pelamar telah memiliki pengalaman/keahlian/pengetahuan tertentu yang relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan pada Prodi Kebidanan

Catatan :

1. Dokumen Pendukung dan rekaman produk kerja selama bekerja yang harus disiapkan adalah bukti serta narasi yang memiliki keterkaitan erat dengan kompetensi program studi yang dituju
2. Jenis dokumen yang disiapkan meliputi dokumen diatas tetapi tidak terbatas.
3. Dokumen memiliki keakuratan dan bukti yang diajukan adalah asli atau telah diverifikasi atau telah dilegalisasi oleh pihak terkait
4. Pelamar memberikan kewenangan kepada Tim Asesor RPL untuk menilai kecukupan dan kelayakan setiap dokumen pendukung untuk membantu proses asesmen dan rekognisi